

**Вопросы воспитания патриотизма  
на уроках английского языка в средних школах  
(на примере MAOU «СОШ № 18» города Сыктывкара)**

**Щеглова А.Н.<sup>1</sup>**

**Аннотация:** В докладе раскрываются основные моменты патриотического воспитания на уроках английского языка в средних школах.

**Ключевые слова:** патриотизм, средняя школа, уроки, воспитание.

**Issues of education of patriotism in English lessons in  
secondary schools  
(on the example of MAOU "Secondary School No. 18" of the city  
of Syktyvkar)**

**Shcheglova A.N.<sup>1</sup>**

**Abstract.** The report reveals the main points of patriotic education in English lessons in secondary schools.

**Keywords:** patriotism, high school, lessons, education

<sup>1</sup>*Щеглова Анастасия Николаевна. Учитель английского языка MAOU «СОШ № 18» города Сыктывкара. г. Сыктывкар, Республика Коми, Российская Федерация.*

*Shcheglova Anastasiia Nikolaevna. English teacher of MAOU "Secondary School No. 18" of the city of Syktyvkar. Syktyvkar, Komi Republic, Russian Federation.*

© **А.Н. Щеглова**

Воспитание учащихся средних школ в духе патриотизма является одной из главных воспитательных задач Российской средней школы. Далеко не все предметы, которые преподаются в процессе обучения, могут содержать патриотический компонент. К их числу формально относится и преподавание иностранных языков – английского, немецкого, французского.

Школьная программа предполагает давать основные сведения по языковым аспектам предмета. Кроме того, достаточно большой объем времени отводится на так называемый «страноведческий» компонент. Учитель знакомит школьников, например, с принципами государственного устройства Великобритании, ее культурой, географией, даже, в определенной степени, экономикой.

Для развития широкого кругозора это, несомненно, очень важные сведения. Однако учитель иностранных языков может, при желании, проводить и учебные действия, направленные на воспитание учащихся, как патриотов Российской Федерации. К сожалению, такие действия учителя не являются обязательными, не входят в учебную программу и сами знания, которые позднее учитель будет транслировать ученикам, он находит сам в разных источниках, включая сайты в интернете. То есть, выполняя дополнительную работу.

Я в своей деятельности учителя английского языка придерживаюсь мнения, что и преподаваемый мною предмет может содержать компонент по воспитанию российских патриотов. Надо сказать, что наша школа хорошо проявляет себя на этом направлении. В частности, в школе действует кадетский класс. Все это морально поддерживает мои усилия в указанном направлении.

На уроках, помимо обязательного компонента, я рассказываю о символике, гербе, гимне, некоторых вопросах истории России и Республики Коми. Учащиеся изучают новые для них термины, составляют простые рассказы по данной проблематике.

В 2019 году мы начали готовиться к празднованию 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Были запланированы специальные элементы уроков, на которых происходило изучение таких терминов, как Великая Отечественная война, битва за Москву, Сталинградская битва, битва на Курской дуге, первый салют в честь освобождения города Белгорода, битва за взятие Берлина и другие. Был подготовлен небольшой текст для перевода на английский язык о Великой Отечественной войне, о маршале Георгии Константиновиче Жукове, о Победе советского народа.

К сожалению, пандемия коронавируса внесла свои коррективы в наши учебные планы.

Несмотря на это, на уроках английского языка мы будем продолжать работу по воспитанию патриотизма учеников средней школы № 18 города Сыктывкара.