

**Вопросы истории и культуры
северных стран и территорий**

**Historical and cultural problems
of northern countries and regions**

**Международная заочная научная конференция
«Война. Власть. Общество. 2020»**

Научные статьи

УДК 37.013.32

**Сохранение памяти о Великой Отечественной войне
через активизацию работы школьных музеев (музейных
комнат, уголков) и создание интерактивной выставки,
посвященной труженикам тыла Приуральского района**

Лапина М.Е.¹

Аннотация. На территории муниципального образования Приуральский район не проходили военные действия Великой Отечественной войны, но мужество и стойкость, проявленные ямальцами в годы войны, заслуживают уважения и восхищения. В муниципальном образовании Приуральский район функционируют 17 образовательных учреждений. Во всех учреждениях в начале учебного года составляется план воспитательной работы на учебный год. Большой раздел плана занимает система мероприятий патриотической направленности. В 2019 году было принято решение активизировать работу школьных музеев и создать интерактивную выставку, посвященную труженикам тыла Приуральского района. С этой целью были разработаны положения и проведены два районных конкурса.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, память, школьные музеи, интерактивная выставка, труженики тыла, Приуральский район.

Preservation of the memory of the Great Patriotic War through the revitalization of school museums (museum rooms, corners) and the creation of an interactive exhibition on the home front workers of the Priuralsky district

Lapina M.E.¹

Abstract. The military operations of the Great Patriotic War did not take place on the territory of the municipality of the Priuralsky district, but the courage and stamina shown by the Yamal people during the war deserve respect and admiration. In the municipality of the Priuralsky district there are 17 educational institutions. In all institutions at the beginning of the school year, an educational plan for the academic year is drawn up. A large section of the plan is occupied by a system of measures of a patriotic orientation. In 2019, it was decided to step up the work of school museums and create an interactive exhibition dedicated to the home front workers of the Priuralsky district. To this end, regulations were developed and two district competitions were held.

Keywords: The Great Patriotic War, memory, school museums, interactive exhibition, home front workers, Priuralsky district.

¹*Лапина Марина Евгеньевна. Специалист отдела методического сопровождения и информатизации образовательного процесса муниципального казенного учреждения «Ресурсно-методический центр развития системы образования Приуральского района». пер. Школьный, 2, 629620, с. Аксарка, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация.*

Lapina Marina Evgen'evna. Specialist of the department of methodological support and informatization of the educational process of the municipal treasury institution "Resource and Methodological Center for the Development of the Education System of the Priuralsky district". Shkolny lane, 2, 629620, v. Aksarka, Yamal-Nenets Autonomous region, Russian Federation.

E-mail: lapina_mevg@mail.ru

© **М.Е. Лапина**

*Кто не принадлежит своему Отечеству,
тот не принадлежит человечеству.
(В.Г. Белинский)*

В муниципальном образовании Приуральский район функционируют 17 образовательных учреждений. Во всех учреждениях в начале учебного года составляется план воспитательной работы на учебный год. Большой раздел плана составляет система мероприятий патриотической направленности.

В 2019 году было принято решение активизировать работу школьных музеев (музейных комнат, уголков) и создать интерактивную выставку, посвященную труженикам тыла Приуральского района. С этой целью были самостоятельно разработаны положения и проведены два районных конкурса.

Интерактивная историко-документальная выставка материалов о земляках-тружениках тыла, внесших вклад в Победу в Великой Отечественной войне, организована в период с 01 апреля по 15 мая 2019 года на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования Приуральский район.

Цель выставки – формирование культурного пространства для духовно-нравственного, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания детей и молодежи.

Задачи:

- формирование патриотического сознания обучающихся;
- сбор и систематизация материалов о земляках – тружениках тыла, внесших большой вклад в Победу в Великой Отечественной войне;
- создание интернет-галереи материалов обучающихся на официальном сайте общеобразовательной организации.

В период с 01 по 15 апреля 2019 года проводился прием следующих материалов от обучающихся:

- фотография земляка – труженика тыла;
- информация о деятельности земляка, подкрепленная копиями документов (приказы о выполнении работ, наградных документов и т.п.). Объем информации – 1-2 листа печатного текста и копии документов. Информация должна была содержать конкретные сведения о вкладе человека в Победу в

Великой Отечественной войне и иметь подтверждающие документы.

В период с 15 по 25 апреля 2019 года технический специалист открывал на официальном сайте общеобразовательного учреждения вкладку и оформлял ее материалами обучающихся. На главной странице в информационных целях размещался баннер. Макет и цветовое оформление вкладки выбирались самостоятельно.

В выставке приняли участие три общеобразовательных учреждения: МОУ Школа с. Аксарка, МОУ «Школа с. Катравож», МОУ «Школа с. Харсаим».

В МОУ Школа с. Аксарка на выставке представлен материал обучающейся 8с класса Салтыковой Татьяны (руководитель: Щинникова М.О., ответственные организаторы: Макеева С.Ю., Витязев М.Н.). Материалы повествуют о труженице тыла Н.Г. Пуртовой. Представленные материалы были оформлены презентацией.

В МОУ «Школа с. Катравож» подготовлена серия документов, размещенных на вкладках «Выставка в музее, посвященная И.С. Погорелову», «Иван Сергеевич Погорелов», «Катравожские рассказы» И.С. Погорелова», «Поэтический сборник И.С. Погорелова», «Удостоверение ветерана ВОВ», «Участник Сталинградской битвы И.С. Погорелов», «Фото И.С. Погорелова». Материалы подготовили Берендеева Ирина и Серасхова Ангелина, 6 класс (руководитель: Кузикова Л.Н., ответственные организаторы: Зимонина С.Н., Кузикова Л.Н., Санников А.С.).

В МОУ «Школа с. Харсаим» Попова Жанна, 7 класс, подготовила материалы о К.Ф. Филипповой (руководитель: Айхо О.В., ответственный организатор: Попова М.Г.), Филиппов Максим, 6 класс, рассказал о А.П. Бородиновой (руководитель: Айхо О.В., ответственный организатор: Абакумова Н.А.), Тяви Марианна, 4 класс, повествует о Г.М. Рочеве, а Франк Даниил, 4 класс, - о А.Н. Филиппове (руководитель: Айхо О.В., ответственный организатор: Филиппова А.А.).

Все материалы соответствовали тематике выставки, являлись качественными по содержанию и оформлению. Ответственные специалисты награждены благодарственными письмами Управления образования.

Конкурс интерактивных музеев, посвященный изучению краеведческого и историко-культурного наследия

Приуральского района, проведен с целью формирования культурного пространства для духовно-нравственного, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания детей и молодежи в период с 01 по 25 мая 2019 года на базе образовательных учреждений муниципального образования Приуральский район.

Цель конкурса – содействие развитию сети музеев, музейных комнат образовательных организаций, выявление новых практик музейной работы, а также популяризация деятельности музеев, музейных комнат.

Основные задачи Конкурса:

- выявление и распространение опыта работы лучших музеев, музейных комнат образовательных организаций;

- поиск новых подходов к социализации и процессу формирования идентичности подрастающего поколения средствами музейной педагогики;

- использование и распространение современных интерактивных методов музейной педагогики;

- формирование банка музейно-педагогических новаций;

- поощрение и поддержка музеев, музейных комнат образовательных организаций, определение перспектив их развития;

- сохранение и популяризация исторического наследия России;

- активное вовлечение детей и молодежи в изучение истории нашей страны;

- ведение научной и учебной деятельности в области военной истории, археологии, краеведения и туризма.

В период с 01 по 15 мая 2019 года проводился перевод материалов музея в электронный вариант.

В период с 15 по 25 мая 2019 года технический специалист открывал на официальном сайте образовательного учреждения вкладку и оформлял ее материалами музея/музейной комнаты. На главной странице в информационных целях размещался баннер. Макет и цветовое оформление вкладки выбирались самостоятельно.

В выставке приняли участие пять образовательных учреждения: МОУ Школа п. Харп, МОУ «Школа с. Катравож», МОУ «Начальная школа п. Щучье», МОУ Школа с. Белоярск, МУ ДО ДДТ «Левша».

В МОУ Школа п. Харп (ссылка на размещение интерактивного музея: <http://harp-school.yam.edu.ru/muziu>) размещены следующие документы по организации деятельности Музея: программа развития Музея, характеристика Музея, виртуальная экскурсия в Музей (презентация), совет Музея, актив Музея, инвентарная книга. Организаторы: Бережной В.П., Новокрещенская Л.В.

В МОУ «Школа с. Катравож» (ссылка на размещение интерактивного музея: <http://shool.empil.ru/respublika-detstva/shkolnaya-gazeta/2014-2015/900-virtualnyj-muzej.html>) размещено: инновационный проект «Школьный музей как центр исследовательской и проектной деятельности учащихся и преподавателей в системе гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития», план работы школьного музея истории МОУ «Школа с. Катравож» на учебный год, книга посещения и проведенных мероприятий, инвентарная книга учета, акты приемки музейных экспонатов, папка «Методическая копилка», тематические выставки «Листая страницы истории» (экспозиции «Пионерское детство, комсомольская юность», «Школьный альбом», «Жил на свете человек», «Как мы жили в интернате»), «О героях былых времен» (экспозиции «Мы помним, мы гордимся», «Они защищали Родину!», «75-летию Сталинградской битвы посвящается!», «Судьба семьи в судьбе страны», «Герой Советского Союза А.М. Зверев», «История войны в документах»), «Мой далекий и близкий поселок» (этноуголок). Организаторы: Кузикова Л.Н., Санников А.С.

В МОУ «Начальная школа п. Щучье» (ссылка на размещение материалов: <http://school-schuchee.yam.edu.ru/gallery>) размещено: общий план музея, поход в музей, экспонаты (зимняя ненецкая шапка, орудия труда, косы). Организаторы: Филиппова Г.Д., Окоэтто А.Г., Сядай Н.Н.

В МОУ Школа с. Белоярск (ссылка на размещение материалов: <http://edu-beloyarsk.ru/index.php/interaktivnyj-muzej>) размещено: история образования села Белоярск, информация о ветеранах войны и тружениках тыла. Организаторы: Витязева Н.М., Некрасова О.С., Дистанов Э.Р.

В МУ ДО ДДТ «Левша» (ссылка на размещение материалов: <http://ddtlevsha.edusite.ru/> (вкладка «Музейная комната»)) размещены перечни: документов по организации

деятельности музейной комнаты (положение о музейной комнате, паспорт музейной комнаты, план работы на учебный год), иных документов (концепция развития музейной комнаты, инвентарная книга, книга учета общественно-массовой и культурно-просветительской деятельности, инструкции по правилам поведения в музейной комнате), экспонатов музейной комнаты. Ответственное лицо: Маркова Т.Г.

Все материалы соответствовали тематике выставки, качественные по содержанию и оформлению. Ответственные специалисты награждены благодарственными письмами Управления образования.

Интерактивная историко-документальная выставка и интерактивный музей – сравнительно новые формы работы, современные, привлекающие большое количество обучающихся, владеющих ИКТ-технологиями. Обучающиеся не только находят и обрабатывают новый материал, но и могут ознакомиться с материалами обучающихся других школ, не выезжая в другое образовательное учреждение. Это немаловажно в периоды распутицы или при необходимости пользоваться трудной транспортной схемой.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаемая из любви к малой родине, патриотические чувства, проходя через ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей. Именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества дела и поступки.

Патриотизм позволяет нам принадлежать своему отечеству, а, значит, по мнению В.Г. Белинского, – и принадлежать человечеству.